

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
протокол № 1 от «01» 09 2019 г.
Председатель МК Прокопьева Т.Н./

Утверждено
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
«30 декабря 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ :

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» является образовательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям :

- Газорезчик
- Газосварщик
- Электрогазосварщик
- Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
- Электросварщик ручной сварки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

Знать:

Основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Структуру организации.

Цели и задачи структурного подразделения.

Общие принципы организации производственного и технологического процесса.

Формы оплаты труда в современных условиях;

Механизмы ценообразования на продукцию.

Программа способствует формированию компетенций:

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51** час, в том числе:

аудиторные занятия **34** часа, в том числе:

теоретические занятия – **12** часов;

практические работы – **22** часа;

самостоятельной работы обучающегося **-17** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
1. Подготовка сообщений по заданной тематике	
2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: решение задач, составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем.	
3. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
<i>Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение для подготовки специалистов в условиях разнообразия и равноправия различных форм собственности.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Раздел 1. Организация (предприятия) и отрасль в условиях рынка.	19	
	Содержание	9	
Тема 1.1. Производственная структура организации (предприятия)	Организация и ее отраслевые особенности. Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организаций (предприятия) в условиях рыночной экономики. Жизненный цикл предприятия. Производственная структура организации (предприятия) Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Сущность и содержание подготовки производства. Производственный процесс. Организация производственного и технологического процессов. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции.	2	1
	Практическая работа №1 1. Производственная и организационная структура предприятия. 2. Разработать производственную структуру предприятия(металлургического, металлообрабатывающего, швейного) среднего размера с полным циклом производства: от поступления необходимого сырья до изготовления готового экономического продукта. Оценить их сходство и отраслевые различия.	2	2
	Практическая работа №2 Организация производственного и технологического процесса Определение длительности производственного цикла.	2	2
	Самостоятельная работа по теме 1.1.	4	3
	Примерная тематика самостоятельной работы:		

	<p>Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовка докладов, сообщений и рефератов по темам: « Отрасль в системе рыночной экономики». « Структурная перестройка в экономике РФ»,</p>		
	Содержание	9	
Тема 1.2. Материально-техническая база организации (предприятия)	<p>Основной капитал и его роль в производстве.</p> <p>Понятие и классификация основного капитала . Учет и оценка основных фондов . Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов.</p> <p>Производственные мощности предприятия.</p> <p>Оборотный капитал предприятия.</p> <p>Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств.</p> <p>Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>Капитальные вложения и их эффективность.</p> <p>Проблемы обновления материально-технической базы организации. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Источники и структура капитальных вложений.</p>	2	1
	Практическая работа №3	2	2
	<p>Основные производственные фонды предприятия.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.</p>		
	Практическая работа №4:	2	2
	<p>Оборотные фонды предприятия.</p> <p>Определение показателей оборачиваемости оборотных средств.</p>		
	Самостоятельная работа по теме 1.2.	3	3
	Примерная тематика самостоятельной работы:		
	<p>Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовка докладов, сообщений и рефератов по темам: «Место амортизации в</p>		

	системе воспроизводства основных фондов». « Оценка инвестиционной привлекательности предприятий и пути ее повышения»		
--	--	--	--

	Раздел 2 . Ресурсы предприятия и показатели организации	33	
	Содержание	9	
Тема 2.1. Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях	<p>Трудовые ресурсы организации. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда . Производительность труда.</p> <p>Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда . Принципы оплаты труда. Тарифная система . Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.</p> <p>Практическая работа №5</p> <p>Трудовые ресурсы: их состав и управление . Расчет производительности труда</p> <p>Практическая работа №6 .</p> <p>Организация , нормирование, оплата труда. Расчет величины заработной платы(повременная и сдельная оплата труда).</p> <p>Самостоятельная работа по теме 2.1</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы: Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка докладов, сообщений и рефератов по темам: « Организация процесса управления , подбор персонала на предприятия». « Рынок труда и его современные особенности в России».</p> <p>Содержание</p>	2	1
Тема 2.2 Показатели деятельности организации (себестоимость , прибыль,	<p>Себестоимость продукции . Издержки производства. Калькуляция себестоимости . Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.</p> <p>Понятие , состав издержек производства и реализации продукции. Классификация</p>	12	1

рентабельность).	<p>производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления.</p> <p>Ценообразование. Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары.</p> <p>Ценовая политика предприятия.</p> <p>Прибыль и рентабельность.</p> <p>Прибыли предприятия, ее сущность и формирование. Факторы влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.</p> <p>Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.</p> <p>Финансы организации.</p> <p>Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.</p>		
Практическая работа №7		2	2
<p>Издержки производства и себестоимости продукции, смета и калькуляция затрат.</p> <p>Расчет издержек производства и себестоимости продукции.</p>			
Практическая работа №8		2	2
<p>Ценообразование.</p> <p>Расчет цены выпускаемой продукции</p>			
Практическая работа № 9		2	2
<p>Прибыль и рентабельность организации</p> <p>Расчет величины прибыли и рентабельности.</p>			
Самостоятельная работа по теме 2.2		4	3
<p>Примерная тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка докладов, сообщений и рефератов по темам: «Отраслевые особенности структуры себестоимости в РФ». «Методика проведения анализа финансовой деятельности предприятия», «Методы контроля и регулирования цен в современных условиях»</p>			

	Содержание	12	
Тема 2.3 Планирование деятельности организации	<p>Планирование : принципы, виды и методы Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес- план предприятия.</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия). Значение внешнеэкономической деятельности организации(предприятия). Виды внешнеэкономических сделок. Совместное предпринимательство. Внешнеторговый контракт . Таможенная тарифная система. Лизинг и инъжинеринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Валютное регулирование.</p>	2	1
	Практическая работа №10 Производственное планирование и бизнес план предприятия. Изучение структуры бизнес-плана предприятия.	2	
	Практическая работа №11 Анализ внешнеэкономической деятельности организации (предприятия) металлургической отрасли	2	2
	Самостоятельная работа по теме 2.3. Примерная тематика самостоятельной работы: Выполнение домашних заданий общего и индивидуального плана. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка докладов, сообщений и рефератов по темам: «Сущность и виды планирования на предприятии». Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	6	3
	Дифференцированный зачет	1	1
	Итого	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам - 15

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Борисов Е.Ф. М: Научная школа: МГЮУ им. О. Е. Кутафина , 2017 . ЭБ «Book.ru»
2. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Борисов Е.Ф., Кутафина О.Е. М:Научная школа: МГЮУ . (МГЮА), 2017.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В. Экономика предприятия.-М.,2008
2. Соколова С.В. Основы экономики: учеб.пособие для нач.проф.образования. Издательский центр «Академия», 2008г.
3. Соколова С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь для нач. проф. образования. -М.:Издательский центр «Академия», 2008г.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.- М.:Издательский центр «Академия», 2007г.
5. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия.-М.,2008
6. Камаев В.А. Основы экономики.- М, 2008
7. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли.- М., 2008
8. Афанасьева Т.Г., Ерошин В.И. Основы предпринимательской деятельности.- М., 2008
9. Гражданский кодекс РФ. Ч.1 и 2.- М., 2009
10. Электронный ресурс «Economics- online» форма доступа <http://economics-online.org>
11. Электронный ресурс « Образовательно - справочный сайт Economicus.Ru» форма доступа <http://economicus.ru>
12. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал ЭСМ» форма доступа <http://ecsoman.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий в форме устного опроса, письменных самостоятельных работ, практических занятий. Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

(таблица «Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	-Текущий контроль. Отчет о выполнении практических и самостоятельных работ
Знания:	
Основы экономических знаний, необходимых в отрасли. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации	-Текущий контроль. Отчет о выполнении практических и самостоятельных работ Тестирование
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	-Текущий контроль . Отчет о выполнении практических и самостоятельных работ Тестирование
Формы оплаты труда в современных условиях; Механизмы ценообразования на продукцию,	-Текущий контроль . Отчет о выполнении практических и самостоятельных работ Тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
балл (отметка)	верbalный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно